

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
МБОУ «Бурметьевская СОШ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Бурметьевская СОШ»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 4)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Бурметьевская СОШ»
Абдрахманова
Г.Х. Приказ №56
25.03.2025 г.

Сертификат № 7FEFD9521520818A56D706AF1A14E
Владелец: Абдрахманова Гузалия Хуснутдиновна
Действителен с 25.04.2025 до 19.07.2026

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бурметьевская средняя общеобразовательная школа
Нурлатского муниципального района Республики
Татарстан» за 2024 год**

Само обследование МБОУ «Бурметьевская СОШ» проводилось в соответствии:

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462

«Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бурметьевская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Абдрахманова Гузалия Хуснутдиновна
Адрес организации	423031, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Бурметьево, ул.Центральная. д.1
Телефон, факс	8(84345)3-31-38
Адрес электронной почты	burmet74@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Лицензия	От 03 апреля 2015 г. № 6161, серия 16 Л 01 № 0001963
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2016 г. №3386 , серия 16 А 01 № 0000539; срок действия: до 26 февраля 2028 года

Школа является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности:

1. Реализация дополнительного образования детей .

МБОУ «Бурметьевская СОШ» (далее – Школа) расположена в с.Бурметьево Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. 70% обучающихся проживают в с. Бурметьево и 30% обучающихся проживают в д. Урняк, с. Курманаево и с.Русское Богдашкино, с.Андреевка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - вносит предложения в план работы Школы, в Программу развития Школы; - обсуждает задачи, связанные с учебно-воспитательной работой; - взаимодействуют с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; - инициирует проведение семинаров для родителей (законных представителей); - участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д. - рассматривает методы и способы эффективного сотрудничества Школы и семей обучающихся; - подводит итоги работы за определенный период; - рассматривает актуальные педагогические проблемы; - выбирает членов родительского комитета Школы.
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов учащихся их родителей (законных представителей); - изучение общественного мнения и потребностей родителей (законных представителей) в образовательных услугах; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием; - формирование временных комиссий (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности; - согласование проектов локальных нормативных актов Школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также их родителей (законных представителей); - выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от родителей (законных представителей) обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединений:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО естественно-математического цикла;
- ШМО учителей технологии, физической культуры, музыки;
- ШМО классных руководителей.

ШМО способствуют совершенствованию методического и профессионального мастерства учителей, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся. Объединяют творческие инициативы учителей, разрабатывающих авторские программы и иные методические материалы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», МР 2.4.0331-23, федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписания занятий.

Для осуществления образовательной деятельности школа руководствуется федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательной программой основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (далее – ФОП ОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (далее – ФОП СОО).

С 01.09.2024 г. введены учебные предметы «Труд (технология)» и «ОБЗР». С сентября 2024 года в ООП школы было изменено названия и рабочие программы предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР» (приказы Минпросвещения от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171). В федеральную образовательную программу преподавания этих предметов и включили больше практикоориентированных тем в соответствии с современными условиями жизни.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 кл. – социально-экономический профиль, 11 кл. – с углубленным изучением литературы и физики).

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в школе выстраивается на основе собственного выбора учеников и их родителей, учитывая интересы, способности, потребности школьников, возможности, творческий потенциал педагогического коллектива, создавая условия для развития индивидуальных способностей, самоопределения, самоутверждения в социокультурном пространстве, способствуя позитивной социализации учащихся.

Для успешного функционирования воспитательной системы в школе имеются материальные условия: спортивный зал, спортивная площадка, школьный краеведческий музей, кабинеты, 2 музыкальных центра, компьютеры, мультимедийная аппаратура, принтер, экран, спортивный инвентарь.

Обеспечение школы квалифицированными кадрами: 1 заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитательной работе, 11 классных руководителей, 9 руководителей объединений дополнительного образования школы.

Воспитательная работа ведется через организацию ученического самоуправления, взаимодействие с родителями и общественностью, реализацию программ дополнительного образования детей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы в 2024 году были: создание условий для воспитания, становления и развития

высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем;
- развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей;
- укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;
- вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

При планировании и организации воспитательной деятельности учитывается социальный состав семей учащихся, образовательный уровень родителей, потенциал, культурный уровень населения. На основании данных составляется социальный паспорт школы:

- всего семей – 78,
- неблагополучные семьи – 1;
- неполные семьи- 13 в них 16 учащихся ;
- полные семьи – 65 в них 80 учащихся;
- многодетные семьи 11 (18 учащихся);
- малообеспеченные семьи- 2 (3 учащихся);
- состоящих на учёте – ВШУ – 13 (зеленая зона)
- семьи с приёмными детьми - 2 ;
- состоящих в ПДН, детей, уклоняющихся от учёбы – нет;

Изучение педагогами социального статуса семей учащихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, творческое взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми, особенностей возраста и методах подхода к воспитанию детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья с приглашением сотрудников ПДН, ГИБДД, специалистов профессионального образования, здравоохранения и др.

Родительский комитет является коллегиальным органом школы, который в своей деятельности объединяет взаимодействие школы и родительской общественности.

На учёте в ПДН учащихся школы нет. В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Нурлатского МР РТ, с районным отделом образования, ППМС центром «Доверие», где рассматриваются персональные дела по правонарушениям со стороны несовершеннолетних, организуются встречи сотрудников правоохранительных органов с учащимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни, просмотр видеофильмов на заданную тематику, выступления творческих коллективов. В систему профилактической деятельности входит: проведение классных часов, проведение еженедельных общешкольных линеек, работа отряда профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН, ГИБДД) учащихся, родителей, педагогического коллектива, участие в творческих конкурсах на тему правоохранения.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами ППМС центра «Доверие» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи, НЕТ»;

- участие в акциях «Внимание -подросток!», «Детство без насилия», «Экстремизму - Нет!»;
- участие конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- рейды по населенным пунктам в вечернее время (согласно графику и плану работы школы);

В школе организована работа отряда Юнармии, РДШ (Российское движение школьников), «Орлята России», Республиканского антинаркотического проекта «СМС дети», патриотического добровольческого отряда «Волонтеры Победы», отряда «ЮИД». С 01 ноября по 30 ноября 2024 г. был проведен месячник правовых знаний и профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Отрядом правопорядка «Форпост» были проведены Акции по соблюдению учащимися Устава школы: соблюдение школьной формы, наличие сменной обуви, своевременный приход в школу.

Участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» были организованы и проведены акции «Международный день отказа от курения», «Здоровая мама – здоровый ребенок» и т.д

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся на уровне сознания мысли о необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодно заполняется паспорт здоровья, где фиксируется состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Бурметьевской ФАП, Нурлатской ЦРБ, которые несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100%.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Бурметьевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. И велась по следующим направлениям:

- работа школьного музея;
- шефская помощь ветеранам, семьям участников СВО;
- участие в конкурсах, смотрах, акциях гражданско-патриотической направленности;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному краеведческому музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о селе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. На базе музея работает кружок «Музейное дело», воспитанники которого проводят экскурсии по музею для обучающихся своей школы, гостей в рамках районных семинаров и конференций. В течение всего 2024 года на базе музея было проведено большое количество выставок с использованием материалов, собранных в музее. Также на основании документов, хранящихся в музее, обучающиеся школы принимают участие в научно-практических конференциях.

В течение года ребята не только оказывали ветеранам социальную помощь, но и приглашали на тематические мероприятия, приуроченные ко Дню Единства, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей.

В феврале традиционно прошел месячник военно-патриотической работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, участниками СВО, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам и исполнением гимнов РФ и РТ;

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100%. В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Естественно- научное- «Юный эколог»

Художественное: «Театр и дети», «Веселая сценка»,

Физкультурно-спортивное :«Шахматы», «Спортивные игры»

Туристско-краеведческое :«Музейное дело»;

Социально педагогическое : «СМС –дети», «ЮИД»

техническое - «Роботехника».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театр и дети», «Веселая сценка». В театральных кружках занимаются 20 обучающихся 3–6-х классов. Это 22% обучающихся школы.

Особое значение в плане социализации личности уделяется профессиональной ориентации ученика. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у учащихся таких знаний и такой социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

IV. Содержание и качество подготовки

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10ые классы – 34 недель, 9-е и 11-е классы – 34(без учета ГИА)

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–8,10	1	45	6	34
9,11	1	45	6	34(без учета ГИА)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Статистика показателей за 2016-2024 годы

№	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года,(для 2023-2024- на конец 2024года) в т.ч.	116	128	114	109	108	105	108	101
	- начальная школа	44	56	46	46	43	41	41	38
	- основная школа	62	56	56	56	58	56	52	53
	- средняя школа	10	16	12	7	7	8	15	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-	-	-	-
	- основная школа	1	-	-	-	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:								
	- об основном общем образовании	1	-	-	-	-	-	-	-
4	- среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:					2	3	-	-
	- в основной школе	2	-	-	-				

	- средней школе	2	1	-	-	3	-	1	2
--	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	6	55	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	18	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% (в 2023 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 9,9% (в 2023- 9,9 %).

Результаты освоения учащимися основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0

6	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	1	6,7	1	6,7	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	14	34	2	8,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% (в 2023 г. был 34%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4,6 % (в 2023 г. 3,8 %).

Результаты освоения учащимися среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году понизился на 17 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 22% (в 2022 было 22%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2024 году школу окончили 6 выпускника. Все выпускники сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

№	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа

1	Русский язык	74,73	76,9	78	72,68	72,42	58,3	72,03	72,54	72	67,31	63,93	64,33
2	Математика (Б)						5	4,3	4,55	4	4	4	4,5
3	Математика (П)	61,49	65,35	50	65,27	66,14	69	64,05	63,46	64	71,24	71,37	71
4	Литература	67,08	77	77									
5	Физика				59,14	59,04	51	58,92	56,61	52	68,44	66,23	63,75
6	Обществознание							61,1	64,15	75	60,35	59,69	63
7	Биология	56,95	58,73	62,5									
8	Химия	62,71	61	62									
9	Информатика	69,61	65,35	55	67,65	64	59						
10	Английский язык										75,81	72,53	70

Как видно из таблицы, средний балл итогов сдачи государственной итоговой аттестации по русскому языку, физике и по математике (профиль),английскому языку ниже среднего балла по району и республике. По обществознанию выше чем по району и по республике.

Результаты сдачи ОГЭ

предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «5»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «4»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «3»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «3»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «5»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «4»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «3»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «3»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «5»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «4»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «3»	Кол-во обучающихся, сдавших ОГЭ на «3»
Русский язык	8	2	3	3	9	1	2	6	11	3	2	6
Математика	8	2	5	1	9	1	5	3	11	2	9	0
Информатика			5	2	9	1	6	2	11		9	2
Физика			1									
География		5	3		9	2	4	3	10	4	6	

Обществознание								1		1	
----------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по Республике Татарстан, району, по школе

№	предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		РТ	Район	школа	РТ	Район	школа	РТ	Район	школа
1	Русский язык	4,14	4	3,9	4,07	4,1	3,4	4,02	4,2	3,7
2	Математика	3,78	3,8	4,1	3,86	3,97	3,8	4,03	4,0	4,2
3	Информатика	3,67	3,7	4	3,74	3,91	3,9	3,8	3,7	3,8
4	География	4,11	4,2	4,3	4,17	4,26	3,9	4,2	4,1	4,4
5	Физика	3,88	3,9							
6	Обществознание							3,6	3,5	4

Из таблицы видно, что результат ОГЭ 2024 года имеет положительную динамику по сравнению с 2023 годом.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В школе ведется целенаправленная работа педагогического коллектива с одаренными учащимися (дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации) с целью подготовки их к участию в районных и республиканских олимпиадах, в творческих конкурсах, состязаниях, научно-практических конференциях. Учащиеся занимают призовые места в районных и республиканских олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние годы (количество призовых мест):

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык		1	1	1			2	2
Литература					1			
Татарский язык	1	5	5	1	4	2	5	7
Татарская литература		1						
Английский язык							1	
История								
Обществознание						1		
Экономика								
Право								
Искусство								
Математика					1			
Информатика								
Физика								
Астрономия								
Химия								
Биология		1		1	1		1	1
География								
Экология								
Технология	1	1	1	1	2	1	1	3

Физкультура								
ОБЖ	1	3	1	2	1	1		1
Итого	3	12	8	6	10	5	10	14

Из таблицы видно, что количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2024 год больше на 4 призовых мест, чем в прошлом учебном году. По татарскому языку Короткина Регина учащаяся 4 класса стала победителем, Казакаова Азиза учащаяся 7 класса –призером, по русскому языку Сафина Миляуша учащаяся 8 класса -призером в республиканском туре олимпиад.

V. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2015	9	4	0	5	5	3	2	0	0
2016	14	4	0	10	4	3	1	0	0
2017	18	8	0	10	2	2	0	0	0
2018	11	2	0	9	6	4	2	0	0
2019	9	4	0	5	9	8	1	0	0
2020	12	3	0	7	2	1	1	0	0
2021	15	4	1	10	4	3	1	0	0
2022	8	3	0	5	3	2	1	0	0
2023	9	2	0	7	4	2	2	0	0
2024	11	2	0	9	6	6	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.10.2019 №200. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле. Согласно положению применяются следующие методы контроля: анкетирование, тестирование, посещение уроков и мероприятий, анализ, социальный опрос, мониторинг, письменный и устный опросы, изучение документации, беседа.

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного

процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях педсовета, административных совещаниях, совещаниях при директоре.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. Из них все педагоги Школы имеют высшее образование. В 2024 году аттестацию прошел 4 педагога – на высшую квалификационную категорию 1, на первую квалификационную категорию -3 педагога..

Возрастной состав педагогов: от 25 до 35 лет – 2 чел.(11,2 %), от 35 до 55 лет – 11 чел.(61,6 %), от 55 до 60 лет – 2 чел.(11,2 %), от 60 лет-3 чел.(16,8%)

Педагогический стаж педагогов составляет: от 3 до 5 лет – 1 чел. (5,6%), от 5 до 10 лет - 0 чел.(0%), от 10 до 20 лет-2 (5,6 %), 20-25 лет – 4чел. (22,4%), от 25- 11 (61,6%)

Квалификационные категории имеют 15 (84%) педагогов, из них высшую квалификационную категорию -3 педагога (16,8%), первую - чел 10 педагогов (56%), без категории -3(16,8%) .

В школе имеется план переподготовки педагогических кадров на 5 лет. В 2015,2018,2021 г. администрация школы (директор и заместители директора по учебной и воспитательной работе) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Обучающиеся школы обеспечены современными источниками учебной литературы по всем дисциплинам учебного плана. Школа имеет библиотеку. Обеспечение учащихся учебной и

информационно-справочной литературой осуществляется библиотекой школы. Сведения о книжном фонде библиотеки: библиотечный фонд – 2686, число учебников – 1305 единицы. Обучающиеся школы обеспечены учебной, учебно-методической и художественной литературой, которая соответствует установленным требованиям, предъявляемым к разным ступеням общего образования. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями – 100%. Ежегодно фонд пополняется учебной и учебно-методической литературой, при этом заказы выполняются не в полном объеме. Более востребована художественная литература для детей младшего школьного возраста и для обучающихся 5-6 классов.

В библиотеке имеется интернет.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.11.2021 № 819.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебной работе и воспитательной работе.

Цели задачи методической работы заключаются:

- в организации работы по повышению квалификации педагогических кадров,
- в организации работы по обновлению содержания образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС,
- в обеспечении высокого методического уровня в преподавании учебных предметов и организации воспитательной работы с учащимися,
- в повышении качества обучения и воспитания учащихся,
- в организации работы по обмену опытом работы и распространению положительного опыта.

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- мастер-классы;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям;
- освещение опыта работы учителя, школы по различным направлениям воспитательной работы в СМИ.

Ежегодно руководством школы определяется методическая тема, над которой педагогический коллектив работает в течение учебного года. Запланированные педагогические советы по рассмотрению теоретической базы проведены, был накоплен практический материал и подготовлена презентация имеющегося опыта работы педагогов над темой. В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над **единой методической темой** «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

Круг вопросов, решаемых в ходе методической работы, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня, отчеты методической работы о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков наиболее опытными и аттестующимися учителями.

Ежегодно 100% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки.

Практиковались методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, планеркам, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой. По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий, включение каждого педагога в анализ результатов деятельности, участие родителей и представителей общественности.

IX. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы

14 учебных кабинета, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ ;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики;
- мастерская;

Так же в Школе имеется спортивный зал, шахматная зона, лыжная база, оборудованная столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы, спортивная площадка оборудованная полосой препятствия. Имеется пришкольный участок 0,9 га, где выращивают овощи и фрукты, используемые для питания школьников. Территория школы огорожена забором, вдоль которого имеются зеленые насаждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	35 (37%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	балл	4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (26,75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3(3%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с	человек	0

углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18(100%)
– высшим педагогическим образованием		18(100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16,8%)
– первой		10(56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(5,6%)
– от 55 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	93(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы и предложения

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В течение года велась целенаправленная работа по обеспечению физического, нравственного и интеллектуального развития личности. На основании Устава школы разработаны локальные акты, регулирующие учебно-воспитательный процесс. В ходе самообследования школы были проанализированы состояние и результаты педагогической и управленческой деятельности учителей и руководителей образовательного учреждения, методическое обеспечение педагогического процесса, качество образовательной и воспитательной деятельности школьного коллектива.

Администрация МБОУ «Бурметьевская СОШ» определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Школа предоставляет доступное качественное образование в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных

образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных. Родители учащихся являются активными участниками образовательного процесса.

Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Систематически повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательной организации через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства.

С каждым годом повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.


Анализ результатов деятельности за 2024 год позволяет сделать вывод о том, что в целом школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Анализ функционирования школы позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Минпросвещения РФ, МО и Н РТ.
2. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
3. Родители (законные представители) высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
4. В школе созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего ФОП.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (Протокол №4 от 25.03.2025 г.)

Лист согласования к документу № 22 от 16.05.2025
Инициатор согласования: Абдрахманова Г.Х. Директор
Согласование инициировано: 16.05.2025 13:04

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Абдрахманова Г.Х.		 Подписано 16.05.2025 - 13:05	-